

# «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

д.м.н., профессор Текеев Алимурат Абуясупович

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

### 1. Цели дисциплины:

1.1 овладение основными понятиями и терминами дисциплины анатомии и физиологии человека;

1.2 сформировать у студентов систему знаний и представлений о принципах организации и строении тела человека;

1.3 изучение органов и систем, происхождение и развитие человеческого организма;

1.4 дать студентом современные представления у структурно-функциональных особенностях органов и систем на разных этапах онтогенеза;

1.5 сформировать практические навыки определения основных анатомических областей и структур тела человека.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.11:

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, анатомии в объеме программы средней школы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Возрастная анатомия» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «биологии», «анатомии человека» в объеме программы средней школы.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности», а также к подготовки к итоговой государственной аттестации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7; ПК-7 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

— теорию управления рисками и её социальные, техногенные и экономические механизмы.

— характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

— принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;

**Уметь:**

— осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

— оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

— грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;

**Владеть:**

— умениями по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само– и взаимопомощи.

— методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;

- способностью организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Форма контроля – зачет.

